

**Демонстраційний варіант діагностичної перевірної роботи з рідної (української) мови
8 клас (поглиблений рівень рівень)
2023-2024 навчальний рік**

Пояснювальна записка

Контрольна робота з української мови у 8 класі проводиться згідно з планом роботи Міністерства освіти Придністровської Молдавської Республіки на 2023-2024 навчальний рік.

Мета контрольної роботи: перевірити рівень знань з української мови учнів 8 класу відповідно до вимог Державного освітнього стандарту основної загальної освіти. Це дозволить встановити рівень успішності учнів, виявити недоліки у знаннях, вміннях і навичках і внести необхідні корективи у навчальний процес.

Діагностична робота складається з двох частин: диктанту (учні вказують номери речень) та граматичного завдання. Учні виконують діагностичну перевірку роботи 1 урок (45 хвилин).

Диктант

1) Сніг зими багатий на відтінки. 2) Найбілішим здається він тоді, коли падає вперше. 3) Сніговий килим. 4) Він наче витканий із білої безголосої музики. 5) Вловлюєш та розумієш її по відлунню в самому собі. 6) Очима відчуваєш цю холодну пісню молодого снігу. 7) Яюсь сніги взялися золотом. 7) Кілька днів мрячило, капало, сиво туманилось. 8) Під вечір повипускав свої лоскітливі кігтики мороз, сонце засміялося в небі наче аж винувато. 9) Заледенілі вільхи й осики, відбиваючи сонячне проміння, спалахнули золотим полиском на стовбурах. 10) Але то відтінки радості. 11) Сніг здатен і на тривожні тони. 12) Це тоді, коли сонце сідає на мороз. 13) Небо тоді на заході багровіє. 14) Сонце сідає, зостаються самі криваві стовпи. 15) І ось смеркло. 16) Повертаючись з поля, починаєш шукати оті стовпи. 17) Та нема вже їхнього погрозливого вогню, наче й не було. 18) Сніг лежить темний, безпочуттєвий... (За Є.Гуцалом; 125 сл.)

Граматичне завдання

I варіант

1. З речень 1-5 випишіть 2 словосполучення з підрядним зв'язком *керування* і 2 словосполучення з підрядним зв'язком *узгодження*.
2. Випишіть з першого (1) речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 1-6 знайдіть односкладні речення. Запишіть їх номер і визначте вид.
4. Зробіть синтаксичний розбір сьомого (7) речення.
5. З шостого (6) речення випишіть додатки, вказуючи їх вид.

II варіант

1. З речень 6-10 випишіть 2 словосполучення з підрядним зв'язком *керування* і 2 словосполучення з підрядним зв'язком *узгодження*.
2. Випишіть з одинадцятого (11) речення граматичну основу. Визначте вид присудка.
3. Серед речень 11-16 знайдіть односкладні речення. Запишіть їх номер і визначте вид.
4. Зробіть синтаксичний розбір п'ятого (5) речення.
5. З дев'ятого (9) речення випишіть означення, вказуючи їх вид.